

**Аналитическая справка по результатам внутренней системы оценки
качества образования за 2021-2022 учебный год
МАДОУ №3 р.п. Приютово**

ВСОКО проводилась на основе:

- Положения о внутренней системе оценки качества образования групп детей дошкольного возраста МАДОУ №3 р.п. Приютово;
- Приказа по ДОУ «О функционировании внутренней системы оценки качества образования в 2019-2020 учебном году»;
- Приказа заведующего от 28.02.2022 г. № 33 «О проведения мероприятий ВСОКО в группах МАДОУ №3 р.п. Приютово (далее – ДОУ) по итогам 2021-2022 учебного года».

Цель ВСОКО: анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий образовательной среды ДОУ для определения факторов, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ.

Выявление степени соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- образовательных программ дошкольного образования, реализуемых образовательной организацией;
- результатов освоения образовательных программ дошкольного образования;
- условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

На основании приказа заведующего МАДОУ №3 р.п. Приютово от 28 февраля 2022 г. для проведения ВСОКО была создана рабочая группа:

1. Руководитель рабочей группы – Л.П.Кузьмина, заведующий МАДОУ №3 р.п. Приютово (ответственный за проведение ВСОКО).
2. Заместитель руководителя службы мониторинга – Л.Н. Исакова, старший воспитатель.

Члены рабочей группы:

3. Темиргалеева Г.А. – воспитатель;
4. Кузнецова И.Ю. – учитель логопед;
5. Прохорова Н.В.. – учитель-логопед;
6. Егорова А.С. - завхоз;
7. Хусаенова З.Г.- завхоз.

При проведении мониторинга были использованы следующие методы сбора информации:

- анкетирование;
- диагностика;
- статистические исследования;
- наблюдение;
- анализ документов;
- беседы;
- самоанализ и самооценка;

- отчетность педагогов;
- посещение открытых показов образовательной деятельности;
- аналитические справки по результатам контроля.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 3 «Аленушка» р.п.Приютово муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан	
Руководитель	Кузьмина Любовь Петровна	
Адрес организации	452019, Республика Башкортостан, Белебеевский район, р.п. Приютово,	
	1 корпус: ул. Ленина, д.3, а	2 корпус: ул. Первомайская, д.16
Телефон, факс	1 корпус: +7(34786)71500,	2 корпус: +7(34786)71861
Адрес электронной почты	kuzmina.dc3@inbox.ru	
Учредитель	МКУ Управление образования муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан	
Дата создания	1961 г.	1968 г.
Лицензия	от 21.11.2011 №1075, серия 02 № 0003783, бессрочно	

Дошкольное учреждение функционирует с 7.30 до 19.30 (12- часовое пребывание детей в группе), в режиме 5- дневной рабочей недели.

Численность персонала ДООУ - 52 человека, их них педагогический персонал – 26 человек.

В дошкольное образовательное учреждение принимаются дети в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В ДООУ функционируют 10 групп, которые посещают 226 детей в возрасте от двух до семи лет:

Направленность групп	Возрастной ценз	Количество групп
общеразвивающая	с 1,5 до 3 лет	2
	с 3 до 4 лет	2
	с 4 до 5 лет	2
компенсирующая	с 5 до 6 лет	2
	6 до 7 лет	2

Организация питания осуществляется на основе 10-дневного циклического меню и технологических карт. Для воспитанников в образовательном учреждении предусматривается пятиразовое питание.

II. Материально-техническое и информационное обеспечение. Предметно - развивающая среда

Состояние здания, территории ДООУ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 3 «Аленушка» р.п.Приютово муниципального района
--

Белебеевский район Республики Башкортостан (далее - Детский сад) расположено в жилом районе, вдали от предприятий.		
Здание детского сада	типовое, двухэтажное, кирпичное, обеспечивается централизованным отоплением, канализацией, водопроводом. В детском саду имеются: музыкальный зал, совмещенный с физкультурным, методический кабинет, медицинский кабинет, кабинет логопеда. Оснащен системой видеонаблюдения, пожарной сигнализацией, охранной сигнализацией, имеется телефон с определителем номера. Во всех группах имеются моечные для мытья посуды. Горячая вода для мытья посуды и умывания детей осуществляется через водонагреватели. Техническое состояние детского сада – удовлетворительное. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы.	типовое, двухэтажное, кирпичное, обеспечивается централизованным отоплением, канализацией, водопроводом. В детском саду имеются: музыкальный зал, физкультурный зал, методический кабинет, медицинский кабинет, кабинет логопеда. Оснащен системой видеонаблюдения, пожарной сигнализацией, охранной сигнализацией, имеется телефон с определителем номера. Во всех группах имеются моечные для мытья посуды. Горячая вода для мытья посуды и умывания детей осуществляется централизованно. Техническое состояние детского сада – удовлетворительное. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы.
Проектная наполняемость	110 мест	110 мест
Общая площадь здания	3938 кв. м,	5563 кв. м,
из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса	722,4 кв. м.	1227 кв. м.

В ДОУ оборудованы помещения:

Наименование	Корпус 1	Корпус 2
групповые помещения (зоны: игровая, обеденная, познавательная)	5	5
спальные помещения	2	5
раздевательные детские	5	5
туалетные помещения	6	7
моечная	5	5

кабинет заведующего	0	1
методический кабинет	1	1
кабинет завхоза	1	1
кабинет для осуществления дополнительного образования	0	1
музыкальный зал	1	1
спортивный зал	-	1
тренажерный зал	-	1
музей	1	1
кабинет музыкального руководителя	1	1
логопедический кабинет	2	2
пищеблок	1	1
медицинский кабинет	1	1
прививочный кабинет	1	1
склад	2	3

Все кабинеты оснащены современным оборудованием, обеспечены необходимым учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения.

Библиотечный фонд в ДООУ является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДООУ. Также имеется электронный библиотечный фонд.

Медицинский блок включает в себя медицинский и процедурный кабинеты. Медицинский блок оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

В соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012) в ДООУ имеется официальный сайт - <https://detsad3.edu-rb.ru>

Вывод: Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. ДООУ имеет достаточное учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение. Необходимо: продолжить работу по созданию условий безопасного пребывания ребенка в ДООУ и на его территории: создать проект реконструкции асфальтового покрытия на территории ДООУ (корпус 1); провести ремонт игрового и спортивного оборудования на прогулочных площадках.

III. Кадровое обеспечение дошкольной образовательной организации

1. Доля укомплектованности педагогическими кадрами

Наименование показателей	Всего работников, человек	Доля укомплектованности педагогическими кадрами
Воспитатели	20	100%
Старшие воспитатели	1	100 %
Музыкальные руководители	2	100%
Учителя-логопеды	3	75%

Организационная структура управления ДООУ линейно-функциональная, где каждый сотрудник руководствуется персональной должностной инструкцией и функциональными обязанностями.

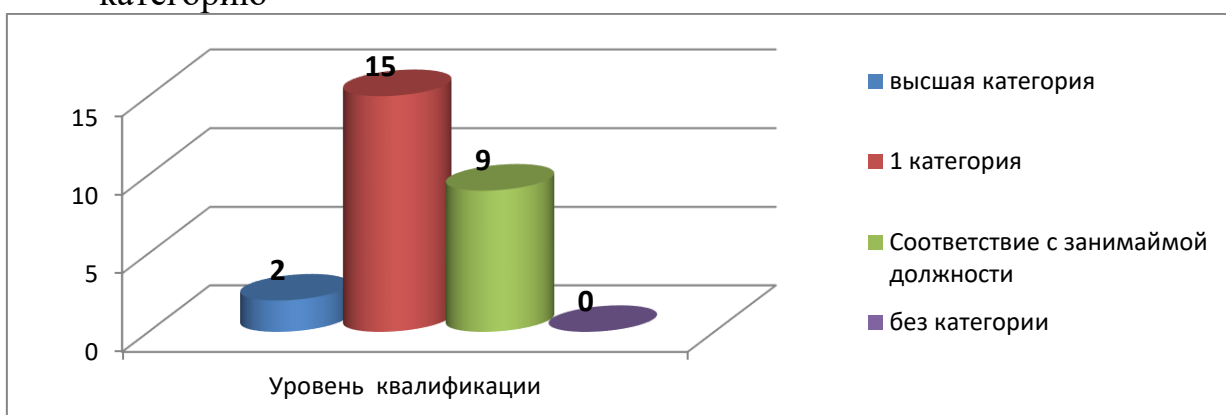
2. Характеристика по уровню образования

Наименование показателей	Всего работников, человек	Из них имеют образование:			
		Высшее	Из них педагогическое	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Из них педагогическое
Численность педагогических работников – всего	26	11	11	16	16
в том числе: воспитатели	20	6	6	14	14
старшие воспитатели	1	1	1		
музыкальные руководители	2	0	0	2	2
учителя-логопеды	3	3	3		

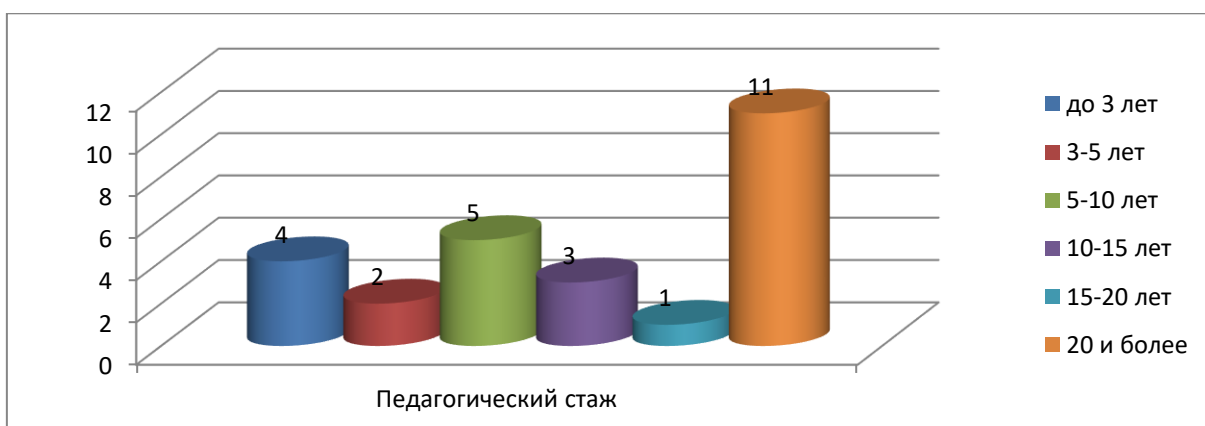
3. Доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием от общего числа педагогов



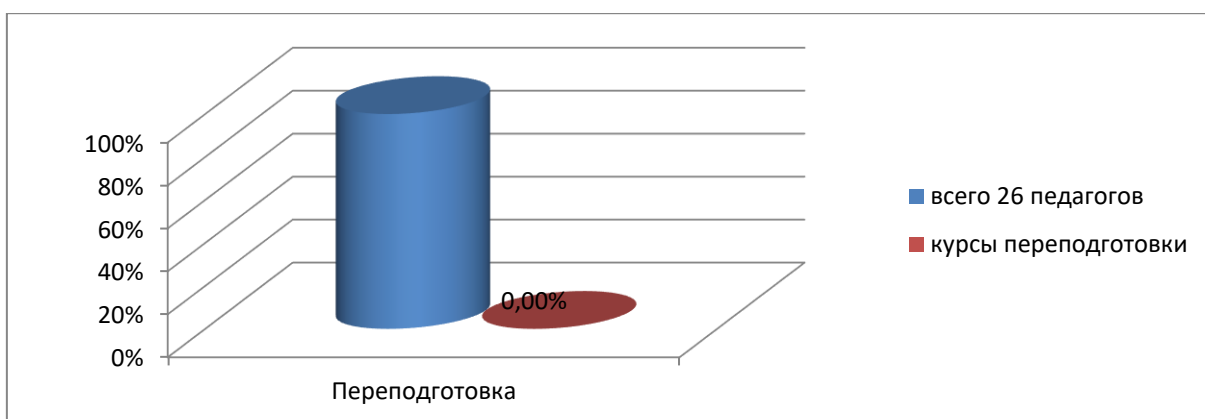
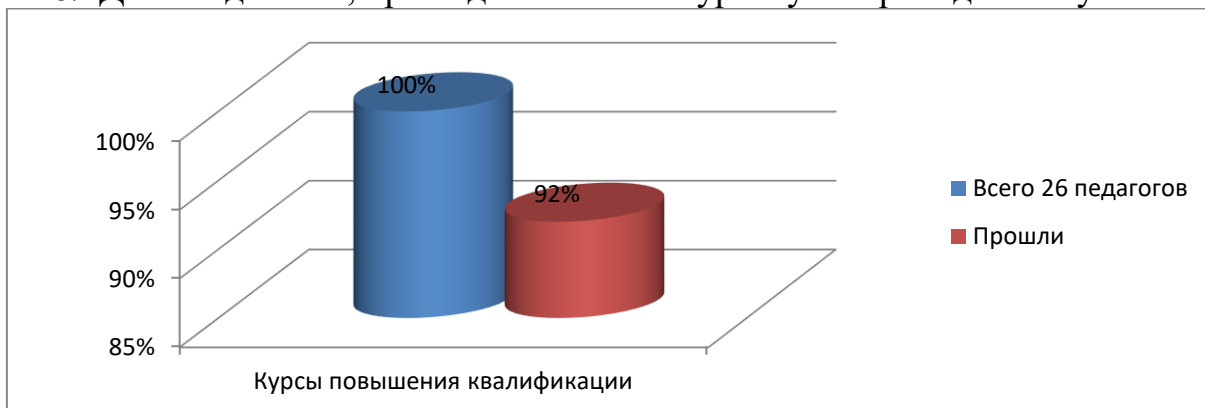
4. Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию



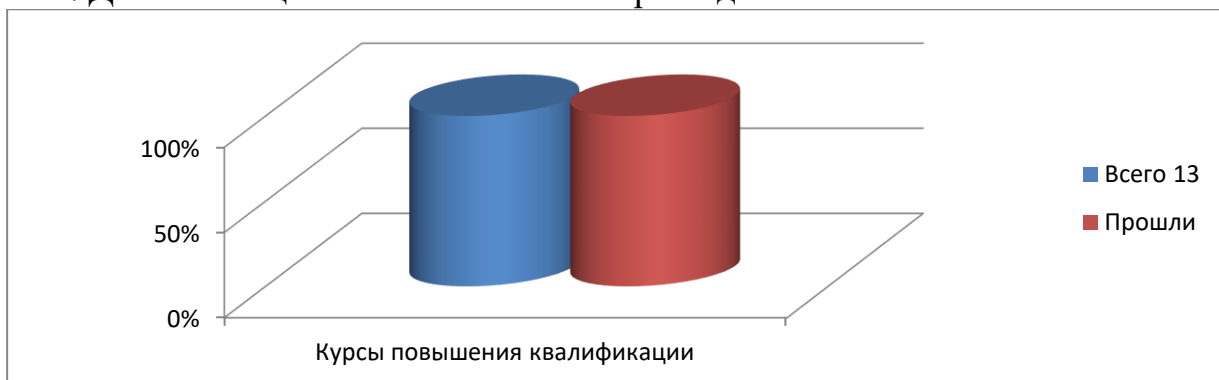
5. Характеристика по стажу работы



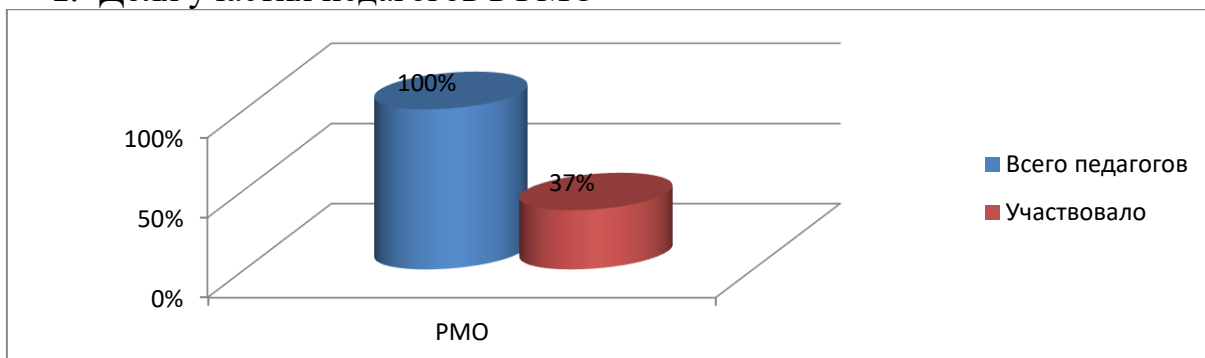
6. Доля педагогов, прошедших КПК и курсовую переподготовку



7. Доля помощников воспитателей прошедших КПК



1. Доля участия педагогов в РМО



2. Наставничество

В ДОУ практикуется наставничество молодых педагогов, с целью оказания психолого-педагогической помощи в современных условиях работы, формирования профессиональной компетентности молодого педагога ДОУ, оказание методической помощи.

Вывод: ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 96 %. Педагогический коллектив стабилен по своему составу. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень. Занимаются самообразованием, посещают районные методические объединения, своевременно проходят курсы повышения квалификации (согласно графику повышения квалификации).

IV. Оценка качества образовательного процесса в пяти образовательных областях

Основу образовательной деятельности ДОУ составляет Основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО), разработанная на основе ФГОС ДО, примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, парциальных программ: Стеркиной Р.Б., Авдеевой, Н.Н. Князевой О.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности детей», Николаевой С.Н. «Программа экологического воспитания», Гасановой Р.Х. «Земля отцов», Агишевой Р.Л. «Я - Башкортостанец».

В соответствии с ООП ДО ДОУ воспитателями и педагогами-специалистами ежегодно разрабатываются и реализуются рабочие программы. При составлении рабочих программ все придерживаются единой структуры.

Контроль выполнения рабочих программ проводится старшим воспитателем, в установленные сроки на основании информации, полученной в ходе проверки планов, отчетов, предоставляемых воспитателями и педагогами, проводится анализ выполнения рабочих программ и их практической части. По итогам проверки составляются справки, которые обсуждаются на педагогических советах

В ДОУ создана система психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их семей, функционирует психолого-педагогический консилиум, работа которого строится на Положении о психолого-педагогическом консилиуме ДОУ.

Задачи деятельности ППк:

- раннее выявление воспитанников, имеющих проблем в развитии познавательной, эмоционально-волевой, речевой, коммуникативной сферах;
- направление в городскую ПМПк воспитанников детей с ограниченными возможностями здоровья.

Выделяются следующие направления работы:

- диагностическое;

- коррекционное;
- просветительское;
- профилактическое;
- консультативное;
- организационное.

Для детей с ОВЗ, посещающих ДОУ составлена адаптированная образовательная программа для детей с нарушением речи, разработанная на основе Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. «Коррекционное обучение и воспитание детей с общим недоразвитием речи».

Образовательная деятельность в ДОУ сбалансирована в соответствии санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Расписание ООД на учебный год составляется с учетом санитарных норм. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с образовательной деятельностью художественно-эстетического и физического направления.

Организация и руководство самостоятельной деятельностью детей представлено в режимных моментах и осуществляется посредством созданной и постоянно трансформирующейся предметно-пространственной развивающей образовательной среды.

Базой для реализации образовательной программы является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

В ДОУ проводится целенаправленная работа по внедрению современных образовательных технологий: игровые технологии «Ступеньки творчества» Никитина, «Палочки Кьюизенера», «Блоки Дьенеша».

Также ДОУ оказывает услуги по дополнительному образованию. Основная задачей которого является – удовлетворение запросов всестороннего развития детей.

Дополнительное образование направлено на:

- выявление и развитие способностей детей;
- активизацию творческого потенциала каждого ребёнка;
- организацию условий для социализаций детей.

В 2021-2022 учебном году в ДОУ было осуществлено дополнительное образование по 5 направлениям для детей в возрасте от 2-7 лет.

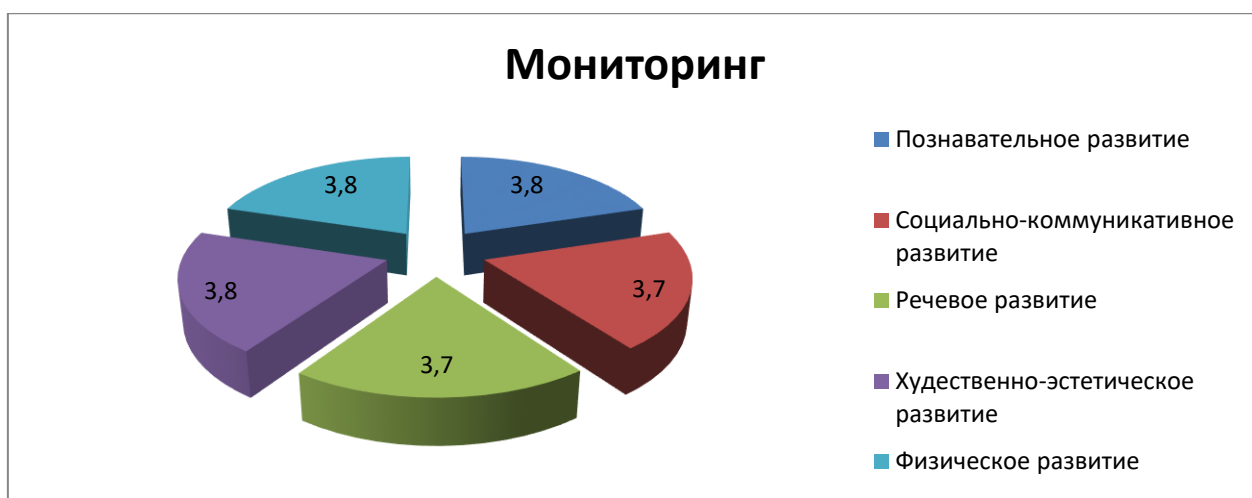
№	Возраст	Направленность	Наименование
1.	4-5 лет	естественно-научная	«Цветная логика»

2.	6-7 лет	социально-гуманитарная	«Золотой ключик»
3.	6-7 лет	естественно-научная	«Юные исследователи»
4.	6-7 лет	художественная	«Радуга красок»
5.	4-5 лет	естественно-научная	«Логические блоки»
6.	2-3 лет	социально-гуманитарная	«Ловкие пальчики»
7.	3-4 лет	физкультурно-спортивная	«Игровой стретчинг»
8.	5-7 лет	социально-гуманитарная	«Тамсылар»
9.	3-4 лет	социально-гуманитарная	«Логоритмика»
10.	5-6 лет	социально-гуманитарная	«Юные инспектора движения»

1. Качество результатов освоения ООП ДО за 2021-2022 учебный год (по результатам внутреннего мониторинга)

На основании Положения о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС, педагогами и специалистами была проведена педагогическая диагностика.

Результаты качества освоения ОП ДОУ за 2021-2022 уч. год выглядят следующим образом:



Результаты освоения воспитанниками ДОУ основной образовательной программы по возрастным группам

№	Возрастны е группы	Освоение ОП ДО по областям развития					
		Социально - коммуника тивное развитие	Познава- тельное развитие	Речевое развити е	Художест венно- эстетичес кое развитие	Физичес- кое развитие	Общий средний результ ат
I корпус							
1.	2 мл.гр.	3,6	3,5	3,7	3,6	3,8	3,6
2.	ср.гр	3,5	3,6	3,5	3,7	3,5	3,4
3.	ст.гр	3,7	4	3,6	3,9	4	3,8
II корпус							
4.	2 мл.гр	3,4	3,6	3,2	3,3	3,5	3,4

5.	ср.гр.	3,7	3,5	3,4	3,6	3,6	3,5
6.	ст.гр.	3,5	3,9	3,8	3,8	4	3,8
7.	подг.гр.	4,7	4,5	4,4	4,5	4,7	4,5

Вывод: Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным и дополнительным программам дошкольного образования соответствует установленным стандартам. Продолжить работу по реализации дополнительных программ, выявлять запросы родителей (законных представителей), проводить социальные опросы и исследования, поддерживать условия и качество дополнительных образовательных услуг. Вести целенаправленную работу по изучению и внедрению современных образовательных технологий.

Наблюдается положительная динамика детского развития по всем образовательным областям во всех группах ДООУ. Мы имеем хорошие результаты освоения воспитанниками программного материала, которые достигались за счет профессионального потенциала педагогов, коллективного целеполагания, создания предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО. Необходимо продолжать работу по обновлению и приобретению дидактического и наглядного материала, создания комфортных условий в детском саду для развития потенциала воспитанников.

V. Оценка воспитательной работы

Основной целью воспитательной работы в ДООУ является формирование общей культуры личности воспитанников, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных и физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка.

Принимая во внимание данную цель, реализуя Рабочую программу воспитания в 2021 – 2022 учебном году, педагоги решали следующие задачи:

- развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств; создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями;
- формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;
- воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей

и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- воспитание чувства собственного достоинства в процессе освоения разных видов социальной культуры, в том числе и многонациональной культуры народов России и мира, умения общаться с разными людьми;

- объединение воспитательных ресурсов семьи и ДООУ на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества;

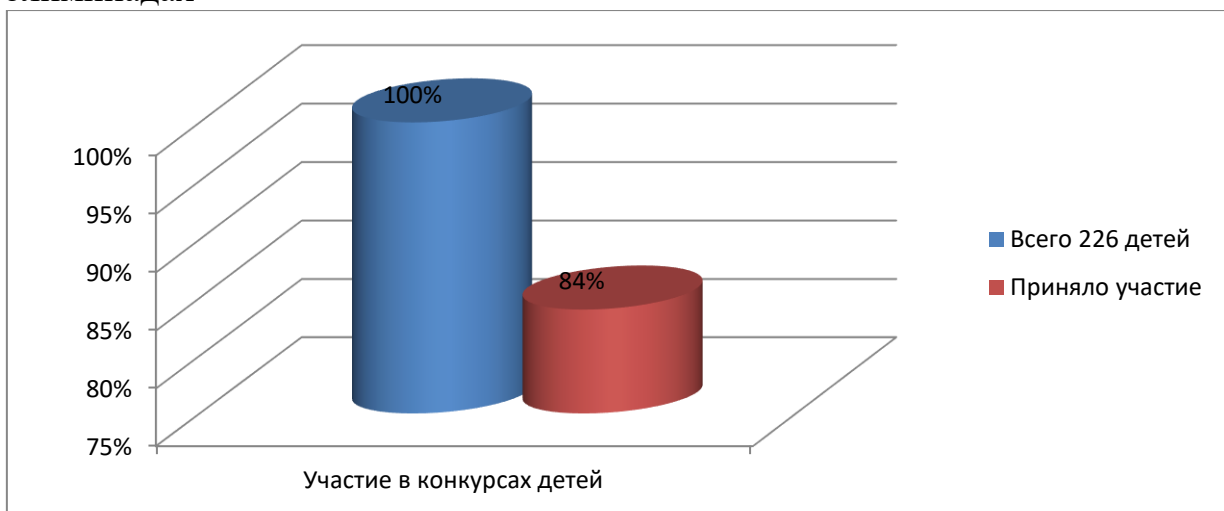
- установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования детей.

Для реализации поставленных задач использовались разнообразные виды и формы деятельности:

«День народного единства», «День защитника Отечества», «День Победы», «Капустные посиделки», «Рождественские колядки», «Встречаем масленицу», «Осенний праздник», «Новый год», «8 марта», спортивные праздники, тематические беседы, экскурсии и т.д.

Систематически проводились родительские собрания, совместные творческие конкурсы, тематические выставки, праздники и развлечения.

Доля воспитанников и педагогов, принявших участие в всероссийских, международных, республиканских, муниципальных конкурсах и олимпиадах





Мероприятие	Дипломы, награды, грамоты
Всероссийский уровень	
Всероссийский конкурс «Я познаю Башкортостан»	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс «Безопасная дорога»	Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс «Мое хобби»	Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс «Мы спортсмены»	Дипломы 2 место
Всероссийский конкурс «Детство -счастливая пора»	Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс «Мир цветов»	Диплом участника
Всероссийский конкурс «Арбузное лето»	Диплом участника
Всероссийский конкурс «Осенние чудеса»	Дипломы 1 степени
Всероссийский конкурс «Моя профессия- педагог»	Дипломы 1 степени
Всероссийский конкурс «Гордость России»	Дипломы 1 степени
Всероссийский конкурс «Время знаний»	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Признание»	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Фабрика детских игрушек»	Диплом участника
Всероссийский конкурс «Педсовет»	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс «Методические разработки учителей-логопедов»	Диплом лауреата
Всероссийский конкурс Блиц- олимпиада «Технологии диагностики и коррекции нарушений звукопроизношения»	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс Блиц- олимпиада «Технологии диагностики и коррекции нарушений звукопроизношения»	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс Внедрение Интернет в учебный процесс в ДОУ	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Использование дидактических игр в работе по коррекции нарушения звукопроизношения»	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «ФГОС дошкольного образования»	Диплом 1,2 место
Всероссийский конкурс «Развитие детей дошкольного возраста. Игровые упражнения»	Диплом 3 место
Всероссийский конкурс «Особенности воспитания детей согласно ФГОС»	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийский конкурс «Социальная адаптация дошкольников»	Дипломы лауреата 1 степени
Всероссийский конкурс «Педагоги»	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Рисование ватными палочками»	Диплом 4 место
Всероссийский конкурс «Методическая разработка по ФЭМП»	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс «Родительские собрания»	

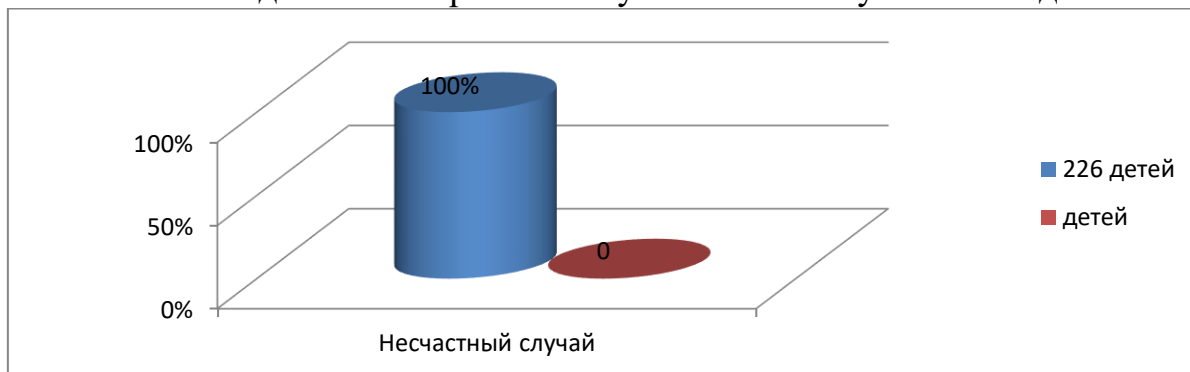
Всероссийский конкурс «Методическая разработка. Учимся считать» Всероссийский конкурс «Методическая копилка» Всероссийский конкурс «Педагогическая копилка» Всероссийский конкурс «Копилка педагогических идей» Всероссийская олимпиада «Основы безопасности» Всероссийский конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения» Всероссийский конкурс «Культуро-творческий подход в музыкальном воспитании младших школьников» Всероссийская викторина «Звонок» Всероссийский конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании» Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка логопедического занятия»	Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 1 место Диплом 3 место Диплом 1 место Диплом участника Диплом 2 степени Диплом 3 место Диплом участника Диплом 3 степени Диплом 2 место
Международный уровень	
Международный конкурс «Художественно- эстетическое воспитание дошкольников» Международный конкурс «Кибербуллинг в образовательной организации» Международный конкурс «Презентация Использование виртуального- мультимедийного приложения в образовательном процессе» Международный конкурс «Правильное оформление информации в табличной форме: стандартные требования и творческие подходы» Международный конкурс «Театрализованная деятельность в образовательной организации» Международный конкурс «Олимпиада для работников образовательных учреждений» Международный конкурс «Олимпиада «Глобус»»	Диплом 3 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени Благодарственное письмо (9 участников)
Республиканский уровень	
Республиканский конкурс «Моя маска» Республиканский конкурс «Музыкальная зима» Республиканский конкурс «Весны очарование» Республиканский конкурс «Профессия в объективе» Республиканский конкурс «Мы с планета детства» Республиканский конкурс «Моя маска» Республиканский конкурс «Я люблю бабушку и дедушку» Республиканский конкурс «Мой дом- Башкортостан» Республиканский конкурс «Созвездие детства» Республиканский конкурс «Яркое лето»	Грамота Грамота Дипломы 1,3 место (3 участника) Диплом 2 место Грамоты (11 участников) Грамота Сертификаты Сертификаты Дипломы 2,3 место Диплом 2 место
Муниципальный уровень	

Муниципальный конкурс онлайн- квест «Зимние забавы»	Сертификат
Муниципальный конкурс викторина «Волшебные сказки зимы»	Сертификат
Муниципальный конкурс «Новогодние и зимние приключения в стране литературных героев»	Сертификат
Муниципальный конкурс «Мудрая сова»	
Муниципальный конкурс «День памяти жертв ДТП»	Диплом
Муниципальный конкурс «Книжка-малышка»	Благодарственное письмо
Муниципальный конкурс «Мамы рулят по правилам»	Благодарственное письмо
Муниципальный конкурс «Профессия в кадре»	Благодарственное письмо
Муниципальный конкурс «Образцовая семья»	Благодарственное письмо
Муниципальный конкурс «Читайте, читайте любимые книжки»	Грамота 3 место
Муниципальный конкурс «И вечная природа красота»	Сертификат
Муниципальный конкурс «Габдулла Тукай жизнь и творчество»	Сертификат
Муниципальный конкурс «Дорога во Вселенную»	Сертификат
Муниципальный конкурс «Твое счастье в твоих руках»	Диплом
Муниципальный конкурс викторина «Друзья здоровья!»	Благодарственное письмо
Муниципальный конкурс викторина «Александр Невский- славный защитник земли Русской»	Сертификат
Муниципальный конкурс «Путешествия по сказкам Пушкина»	Сертификат
Муниципальный конкурс сетевая акция «Это Родина моя»	
Муниципальный конкурс «Сказочный мир Владимира Сутеева»	Диплом участника
Муниципальный конкурс фотографий «Мой друг велосипед»	Диплом участника
Муниципальный конкурс «Все о цветах»	Сертификат
Муниципальный конкурс «Наш любимый шоколад»	
Муниципальный конкурс онлайн- игра «Сундучок семейных сокровищ»	Диплом участника
Муниципальный конкурс онлайн- игра «Веселые науки без скуки»	Диплом участника
Муниципальный конкурс сетевая акция «Моя любимая семья»	Диплом участника
Муниципальный конкурс сетевая акция «Удивительный мир научных открытий и изобретений»	Сертификат
Муниципальный конкурс «Любит осень детвора»	
Муниципальный конкурс «Цвети мой край, Башкортостан»	Сертификат
Муниципальный конкурс «Говорите мамам нежные слова»	Сертификат
Муниципальный конкурс «Чудо- книжки- чудо детям»	
Муниципальный конкурс «Читаем всей семьей»	Сертификат
Муниципальный конкурс «Великий дар Владимира Даля»	Диплом участника
Муниципальный конкурс «Спешите делать добрые дела»	Сертификат
Муниципальный конкурс «Милая, любимая, самая красивая»	Диплом участника
	Сертификат
	Диплом участника
	Диплом участника
	Диплом участника

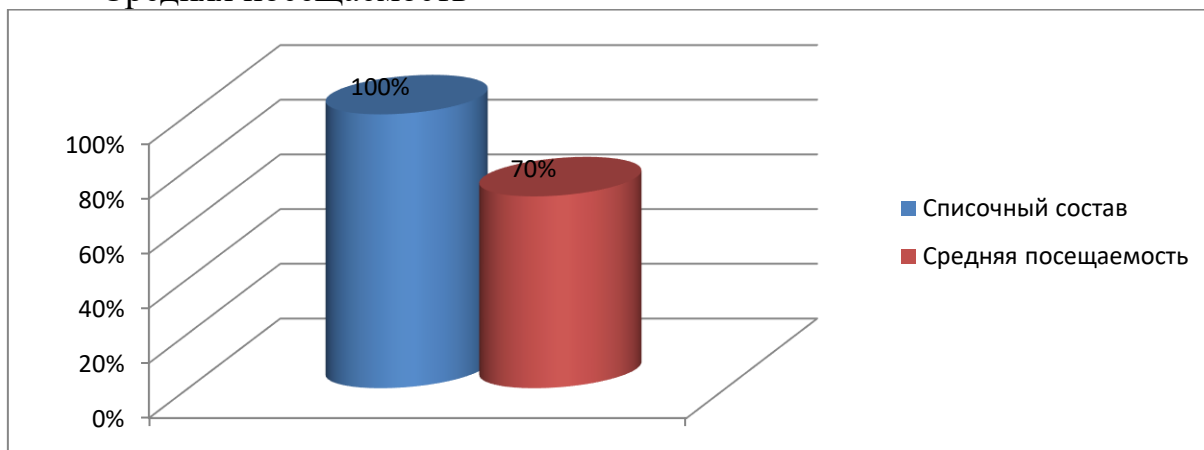
Вывод: Наблюдается положительная динамика детского развития по реализации Программы воспитания. Мы имеем хорошие результаты совместного участия педагогов и детей в конкурсах, праздниках и олимпиадах. Необходимо продолжать работу по созданию комфортных условий в детском саду для развития потенциала детей.

VI. Оценка качества по обеспечению здоровья и качества услуг по присмотру и уходу

Аналитические данные по травматизму за 2021-2022 учебный год



Средняя посещаемость



Посещаемость детского сада детьми составила 70 % за счёт:

- низкого температурного режима в помещениях детского сада и в домах (поздно начинается отопительный сезон): некоторых детей по возможности оставляли дома;
- в группе раннего возраста проходил адаптационный период.

Вывод: продолжать активную работу по укреплению и сохранению жизни и здоровья детей

VII. Взаимодействие с родителями

Главная цель педагогов дошкольного учреждения – профессионально помочь семье в воспитании детей, при этом, не подменяя ее, а дополняя и обеспечивая более полную реализацию ее воспитательных функций:

- ♦ развитие интересов и потребностей ребенка;
- ♦ распределение обязанностей и ответственности между родителями в постоянно меняющихся ситуациях воспитания детей;
- ♦ поддержка открытости во взаимоотношениях между разными поколениями в семье;
- ♦ выработка образа жизни семьи, формирование семейных традиций;
- ♦ понимание и принятие индивидуальности ребенка, доверие и уважение к нему как к уникальной личности.

Основными условиями, необходимыми для реализации и доверительного взаимодействия между ДОО и семьей, являются следующие:

- ♦ изучение семей воспитанников: учет различий в возрасте родителей, их образовании, общем культурном уровне, личностных особенностей родителей, их взглядов на воспитание, структуры и характера семейных отношений и др.;
- ♦ открытость детского сада семье;
- ♦ ориентация педагога на работу с детьми и родителями.

Все формы с родителями подразделяются на коллективные, индивидуальные и наглядно-информационные.

Беседа воспитателя с родителями – наиболее доступная форма установления связи педагога с семьей.

Одной из форм дифференцированной работы с родителями являются консультации. В ДОО ведется консультационно-профилактическая работа с родителями. Консультирование родителей осуществляется в соответствии с годовым планом работы и по запросам родителей (законных представителей). Консультирование ведут администрация и специалисты ДОО: заведующий, старший воспитатель, учителя-логопеды, музыкальный руководитель, воспитатели, медицинская сестра. Среди родителей проводятся анкетирования, опросы, беседы.

Одним из распространенных методов диагностики является анкетирование.

Важным звеном в работе с родителями является посещение семьи, причем 100% семей охвачены обследованием жилищных условий воспитанников.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации, письмом Минобрнауки России от 31.01.2008г. № 03-133 «О внедрении различных моделей обеспечения равных стартовых возможностей получения общего образования для детей из разных социальных групп и слоев населения», с целью обеспечения всестороннего развития, воспитания и обучения детей в возрасте от 0 до 7 лет, не охваченных дошкольным образованием, выравнивания их стартовых возможностей при поступлении в школу и обеспечения успешной адаптации при поступлении в дошкольное образовательное учреждение на базе ДОО с 2020 года открыт консультационный центр для оказания методической, диагностической, психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям) в вопросах воспитания с учетом их развития.

Организация консультационной и психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) строится на основе их взаимодействия с воспитателем, учителем – логопедом и другими специалистами.

Формы работы психолого-педагогического консультационного центра с учетом эпидемиологической ситуации в Белебеевском районе Республики Башкортостан:

- очные консультации для родителей (законных представителей);
- коррекционно-развивающие занятия с ребенком в присутствии родителей (законных представителей);
- совместные занятия с родителями и их детьми с целью обучения способам взаимодействия с ребенком;
- мастер-классы, тренинги, практические семинары для родителей (законных представителей) с привлечением специалистов ДООУ (согласно утвержденному графику ежемесячно);
- обучение - информирование родителей (законных представителей), направленное на предотвращение возникающих семейных проблем и формирование педагогической культуры родителей (законных представителей) с целью объединения требований к ребенку в воспитании со стороны всех членов семьи, формирование положительных взаимоотношений в семье;
- консультирование - информирование родителей о физиологических и психологических особенностях развития ребёнка, основных направлениях воспитательных воздействий, преодолений кризисных ситуаций;
- психолого-педагогическое изучение ребенка, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей, а также выявление причин и механизмов нарушений в развитии, социальной адаптации, разработка рекомендаций по дальнейшему развитию и воспитанию ребенка.

V. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг

В 2021-2022 учебном году работе с семьёй уделялось достаточно внимания. Для родителей были организованы групповые и общие онлайн – консультации. Родителям были предоставлены фото и видео материалы с мероприятий: новогодние представления для детей; праздники ко Дню Защитника Отечества, праздники ко Дню 8 Марта; осенние и весенние развлечения, спортивные досуги, тематические выставки.

С выставками детских рисунков и поделок воспитатели знакомили родителей через фотоотчеты .

Родительские собрания проводились в онлайн формате. На собраниях раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей, особенно подробно закаливание детского организма.

Воспитатели групп старшего дошкольного возраста подчёркивали важность развития самостоятельной двигательной деятельности детей в условиях детского сада и дома. Были даны рекомендации по организации по вопросам физического развития.

Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему. О чём свидетельствует их степень активности. Их творчество и индивидуальность были наглядно продемонстрированы во

внутри садовых выставках: «Вот оно какое лето...», «Моя воспитательница», «Дары осени», «Милая, любимая, нежная моя», «Наши замечательные папы», «Народная игрушка детям на забаву, взрослым на потеху», семейный час «Береги природу!», экологические акции «Елочка», «Покормите птиц зимой».

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. В опросе приняло участие 180 человек, что составило 79% от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности учреждения. Анкетирование проводилось по 4 параметрам оценки: оснащенность ДОУ, квалификация педагогов, развитием ребенка взаимодействие с родителями.

Критерии оценки	Диапазон
Осведомленность о работе дошкольных групп (% родителей, которые полностью удовлетворены)	
О целях, задачах, содержании и формах образовательной деятельности	87-100%
О режиме работы группы	89-100%
Об организации питания детей	93-100%
О проблемах и успехах в развитии и воспитании вашего ребенка	
Степень удовлетворенности качеством дошкольного образования детей (% родителей, которые полностью удовлетворены)	
Состояние материальной базы	89-100%
Обеспечение игрушками и развивающими пособиями	87-100%
Создание санитарно-гигиенических условий	92-100%
Профессионализм педагогов	93-100%
Взаимоотношения педагогов, специалистов, помощников воспитателей с детьми	88-100%
Взаимоотношения педагогов, специалистов, помощников воспитателей с родителями	92-100%
Работа по сохранению и укреплению здоровья детей	89-100%
Сопутствующие услуги по присмотру и уходу	87-100%
Воспитательно-образовательный процесс	91-100%
Насыщенность образовательного процесса	88-100%
Безопасность детей в ходе образовательного процесса	94-100%
Источники информации, которые позволяют сформировать представление о качестве условий в ДОУ (% родителей, которые полностью удовлетворены)	
Наглядные средства (стенды, папки, буклеты)	89-100%
Интернет (сайт детского сада, страница группы)	87-100%
Воспитатель группы	91-100%
Родительские собрания	87-100%

Показатель удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг

№	Индикатор	Показатель
1	Моему ребенку нравится ходить в детский сад	93%
2	Работа воспитателей, сотрудников детского сада достаточна,	98%

	чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен	
3	В детском саду учитываются интересы и точка зрения моего ребенка	98%
4	Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду	98%
5	Я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду	97%
6	Меня устраивает материально-техническое обеспечение детского сада	94%
7	Меня устраивает питание в детском саду	93%
8	Меня устраивает подготовка к школе, осуществляемая в детском саду	96%
9	Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе	98%
10	Меня устраивает информированность о моем ребенке и об образовательной деятельности детского сада	99%

В целом можно отметить, что процент удовлетворенности деятельностью ДООУ составляющий 96% опрошенных родителей, позволяет сделать следующие выводы, созданная система работы ДООУ позволяет удовлетворять потребность и запросы родителей на достаточном уровне.

Необходимо выявить конкретные недостатки, наиболее полно изучить потребность родителей услышать их предложения по улучшению работы детского сада, и вынести их на дополнительное обсуждение. В дальнейшем вести работу по улучшению слабых сторон деятельности дошкольного учреждения.

Вывод: Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.